

# **Distrito Escolar Unificado de Santa Barbara**



## **Manual Familiar 2020-2021**



**290 Lighthouse Road  
Santa Barbara, CA 93109  
Línea Principal: (805) 965-6653  
Fax: (805) 962-5328  
Horas de Oficina: entre semana de 7:30am - 4:00pm  
<https://washington.sbunified.org/>**

# Bienvenida de la Directora

En nombre del personal de la escuela primaria Washington, me gustaría darles la bienvenida a otro año escolar! Nosotros tenemos un personal dedicado quienes esperan hacer de este año uno muy grandioso para todos los estudiantes. Por favor lea este manual con la familia para familiarizarse con nuestras las normas y los procedimientos de nuestra escuela. Vamos gatos monteses!

## Distrito Escolar Unificado de Santa Barbara

- ❖ Misión—Nosotros preparamos a los estudiantes para un mundo que todavía no está creado.
- ❖ Visión—Los estudiantes van a leer, razonar y comunicarse para contribuir positivamente para un mundo que está cambiando.
- ❖ Valores Fundamentales - Equidad, Evaluando nuestro trabajo, Mejorando nuestras prácticas.

## Información General de la Escuela

La escuela primaria de Washington fue establecida en 1953 en 8.2 hectáreas localizada en el 290 Lighthouse Road en la Mesa-Santa Barbara, viendo al océano pacifico y las islas Catalina. Esta estructura incluye 14 salones de clases permanentes, 12 salones portátiles, un salon de multiactividades, biblioteca, cafetería, Laboratorio de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), un jardín. La escuela sirve a estudiantes en kinder a sexto grado.

El personal incluye 23 maestros de clases regulares, dos en educación especial, dos empleados de limpieza, dos empleados en la oficina, un técnico en la biblioteca, un asistente de enfermera, una psicóloga escolar, una patóloga del habla y del lenguaje, maestro de educación física, maestro de arte y un maestro en el laboratorio de STEM. Personal adicional incluye especialistas de currículo, para educadores de educación especial, supervisores de patios de juegos, personal de servicio de comidas y personal del programa después de escuela. Estas personas - combinados con los esfuerzos de la directora, asistente de directora, Organizacion de Padres-Maestros (PTO), voluntarios, y padres dedicados forman un equipo para asegurar que los estudiantes reciban una educación que los prepare para el futuro.

## Misión de la escuela

Nuestra misión es proveer a todos los estudiantes con una experiencia de aprendizaje positiva y de reto. Las habilidades del pensamiento crítico se desarrollan por medio del alfabetismo, artes finas, matemáticas, tecnología y ciencias. Excelencia Individual y deseo para un aprendizaje para toda la vida son promovidas por medio de la asociación entre la casa, la escuela y la comunidad.

## School Vision

Nuestra visión es ser una organización de comunidad de aprendizaje que une lo sobresaliente y talentos del estudiante, padres y el personal con un enfoque en el rigor, la relevancia y el “ propio niño/a”.

- Programa Académico Fuerte - Crear un programa de reto, relevante y comprometido a lo instruccional proveído por el personal trabajando interdependiente y en conjunción con los padres

y la comunidad de voluntarios que permitan a todos los estudiantes a aprender el nivel de los estándares de cada grado.

- Enriquecimiento & Artes - Crear y sostener un programa de enriquecimiento comprensivo y basado en estándares que incluyan las áreas de ciencias, artes visuales, educación física, y música instrumental. Este programa es para extender, enriquecer e ir más allá del programa académico central.
- Ambiente Saludable - Mantener un ambiente de apoyo de aprendizaje por medio del desarrollo de todos los estudiantes, personal escolar y padres; un sentido de PRIDE/ORGULLO (Actitud positiva, Respeto/Responsabilidad, Integridad, Determinación, Empatía). Mantener un programa nutritivo que permita a los estudiantes a crecer, cocinar y comer su propia comida.

## Asistencia

La escuela primaria Washington es una de 12 escuelas en el Distrito Escolar Unificado de Santa Barbara. Los estudiantes que viven en los límites de asistencia a la escuela se les da prioridad, después los transfers de otras escuela del Distrito escolar unificado son aceptados dependiendo de la disponibilidad de espacio. La información de transferencia está disponible en el departamento de Servicios al estudiante en las oficinas del distrito escolar de Santa Barbara localizado en el 720 Santa Barbara St. Las condiciones de los estudiantes en transfer se les requieren que tengan lo siguiente:

- Asistencia—El estudiante tendrá asistencia regular con no más de 10 faltas justificadas, 5 llegadas tarde, y menos de 3 faltas injustificadas.
- Comportamiento—El estudiante mantendrá un comportamiento apropiado en la escuela con no suspensiones.

Washington Elementary School strives to make school an exciting and enriching experience; however, we know that sometimes students will need to be absent from school. If your student is struggling with attendance, please reach out to your child's teacher or the administrative staff for support or ideas to promote positive attendance.

Regular attendance at school is required. State law places the responsibility for regular attendance on parents and also requires schools to document the reason for every student absence. Regular attendance must be a priority for your child because it promotes a successful school experience. Please do what you can to schedule medical and dental appointments for after-school hours or during school vacations.

## Absences

La comunicación clara e inmediata con nuestro personal de la oficina es crucial cuando su hijo/a está ausente. Por favor llame a la línea de la asistencia las 24-horas al (805-965-4128) antes de 8:30 am todos los días que esté ausente su hijo/a, deje mensaje con el nombre de su hijo, el grado, el número de cuarto, y la razón exacta por la ausencia. Se le llamará a los padres de los estudiantes que no hayan verificado las faltas de sus hijos.

Algunas escuelas son consideradas justificadas. Estas son verificadas por una llamada o nota a la oficina (escrita, correo electrónico o mensaje de ParentSquare). Las faltas justificadas incluyen enfermedad; cuarentena; cita con el dentista, oculista o quiropráctico; atendiendo a un funeral de un familiar inmediato; día festivo religioso (si se aprueba); atender a un retiro religioso (si se aprueba); conferencia de trabajo; o presentarse en corte. ([SBUSD AR 5113](#))

El absentismo escolar son faltas que no tienen una justificación válida. Aun si los padres llaman o mandan una nota para verificar la ausencia de sus hijos, éstos sin una justificación válida van a ser consideradas como absentismo. Si un estudiante acumula más de 12 faltas injustificadas, se les va a requerir a los padres a que atiendan una junta con la mesa directiva que revisa la asistencia escolar llamada (SARB-School Attendance Review Board) SARB es una entidad legal, designada por la legislatura y tiene el poder de referir casos de con absentismo crónico a la oficina del abogado del distrito para la posible persecución, del cual puede haber cargos desde \$100 - \$2,000 que se pueden imponer.

## Acuerdos del Estudio Independiente de Aprendizaje

Si su hijo va a estar **ausente por más de 5 días consecutivos, por favor hable con el personal de la oficina para ver si su hijo/a es elegible para un acuerdo de estudio independiente de aprendizaje.** Esto les permitirá mantenerse al tanto con el aprendizaje de la clase y mantener una asistencia aceptable. Nota:

- Las fechas en un contrato de estudio independiente no son consideradas faltas.
- La oficina principal de la escuela primaria Washington necesita **por lo menos dos semanas de notificación** para generar el paquete de documentos y permitirle al maestro/a tiempo para juntar el trabajo apropiado para su hijo mientras está ausente.

## Horario Escolar

Kinder	Grados 1 & 2	Grados 3 & 4	Grados 5 & 6
<b>7:45 - 8:15am</b> Servicio de Desayuno <b>8:00 - 8:25 am</b> Llegada a la escuela (para todos los estudiantes que desayunen)			
<b>8:30am</b> La escuela comienza			
<b>8:30 - 9:42am</b> Instruccion	<b>8:30 - 10:00am</b> Instruccion	<b>8:30 - 10:20am</b> Instruccion	<b>8:30 - 10:40am</b> Instruccion
<b>9:42 - 10:00am</b> Recreo	<b>10:00 - 10:18am</b> Recreo	<b>10:20 - 10:38am</b> Recreo	<b>10:40 - 10:58am</b> Recreo
<b>10:00 - 11:00am</b> Instruccion	<b>10:18 - 11:25am</b> Instruccion	<b>10:40 - 11:50am</b> Instruccion	<b>10:58am - 12:15pm</b> Instruccion
<b>11:00 - 11:45am</b> Lunch	<b>11:25am - 12:10pm</b> Lunch	<b>11:50am - 12:35pm</b> Lunch	<b>12:15 - 1:00pm</b> Lunch
<b>11:45am - 2:00pm</b> Instruccion	<b>12:10 - 2:40pm</b> Instruccion	<b>12:35 - 2:40/3:07pm</b> Instruccion	<b>1:00 - 3:07pm</b> Instruccion
<b>1:30pm</b> Hora de salida los miércoles			
<b>2:00pm</b> Hora de salida	<b>2:40pm</b> Hora de salida	<b>2:40 pm</b> Salida (Grade 3) <b>3:07 pm</b> Salida (Grade 4)	<b>3:07pm</b> Hora de salida

### Llegada a la escuela

Los estudiantes que van a desayunar en la escuela pueden llegar no más temprano que las 7:45am; todos los otros alumnos pueden llegar no más temprano que las 8:00 am. **Por favor no deje a su hijo/a antes de esta hora porque no hay ningún adulto que esté supervisando.** El tráfico puede ser un problema en la mañana, así que por favor haga planes con anterioridad y siga todas las reglas de tráfico mientras está dejando a su hijo en la escuela.

A las 8:25am, la primera campana suena para todos los estudiantes para que se vayan a sus salones de clase. Es preferible que los estudiantes estén en la escuela unos minutos antes de que toque la campana para que ellos tengan tiempo de caminar con seguridad a sus salones de clase para comenzar la instrucción a las 8:30am. Los padres que lleguen a la escuela con sus hijos deberán de despedirse a las 8:25am y dejar la escuela como a las 8:30am. Esto asegura que los maestros puedan comenzar con la instrucción en cuanto los estudiantes entren al salón de clase.

### Llegar tarde

La instrucción y la junta de las mañanas comienzan a las 8:30am, así que por favor haga todo el esfuerzo para que su hijo/a llegue a la escuela a tiempo. Llegar tarde a la clase causa interrupción a la clase y requiere tiempo adicional de la maestra/o para repetir las instrucciones y trabajos que ya se explicaron. Si su hijo/a llega después

de las 8:30am, ellos están considerados tarde y necesitan reportarse a la oficina para un pase para entrar a la clase. Se les notificará a los padres si sus hijos/as tienen frecuentes llegadas tarde para asegurar la llegada a la escuela a tiempo. Frecuentes, excesivas llegadas tarde resultarían en llevar a cabo el monitoreo de la asistencia y ser consideradas como un absentismo. Por favor vea al maestro/a de su hijo si usted necesita apoyo para llegar a la escuela a tiempo.

## Recreo y Lunch

Los horarios diarios incluyen un recreo de 18 minutos en la mañana, al menos que sea cambiado por el maestro/a de clase, los estudiantes deben de ir al patio de juegos y estar bajo la supervisión de los supervisores de patios. Se les recomienda que los estudiantes traigan una botana para comer durante el recreo. Dulces, soda y otros productos con altos gramos de azúcar no se deben de traer a la escuela; y también las botanas no se pueden compartir.

Los horarios diarios también incluyen 45 minutos de descanso para comer lunch. Los estudiantes que toman lunch de la cafetería, forman una línea afuera de la cafetería mientras que los que trajeron su propio lunch, van directamente a las mesas. Cuando terminan de comer, los supervisores de los patios de juegos indican quién puede levantarse de la mesa, piden recoger la basura antes que se vayan a sus salones. Nosotros tenemos cuidado de proveer áreas seguras para comer seguras para los estudiantes con alergias, para que ellos no compartan la comida.

Durante la inclemencia de las condiciones del clima, los alumnos se mantienen adentro para sus recreos y/o descanso para comer.

## Salida temprana de los Miércoles

Los días miércoles, son días de salida temprana para que el personal participe en juntas, desarrollo profesional y planeamiento a nivel grado. Todos los estudiantes de la escuela Washington saldrán a la 1:30 pm todos los miércoles. No hay supervisión después de esta hora de salida, es la responsabilidad de los padres de las familias para recoger a sus hijos/as a tiempo todo el tiempo.

## Liberación de Estudiantes cuando no es la hora de salida regular

Si es necesario para su estudiante irse antes de la hora de salida, por favor pase a la oficina para firmarlos de salida. Para su protección y la de su hijo/a, los estudiantes se autorizan de irse con sus padres, tutores u otras personas autorizadas en la tarjeta de emergencia en la sección "Contactos de Emergencia" en el perfil del programa Aeries. Identificación con foto será requerida si la persona que va a recoger a su hijo/a no es alguien reconocible para el personal de la oficina.

## Comunicación

Mantener una clara y consistente comunicación es vital para el éxito de la escuela. Por favor asegúrese de actualizar sus números de teléfono, domicilio, correo electrónico y la salud de su hijo/a en Aeries, “SBUSD sistema de información del estudiante”.

Toda la comunicación de la escuela será mandada por medio de ParentSquare, así que por favor considere bajar la aplicación de PS en su aparato electrónico. Esta app mantiene mensajes organizados y tiene maneras para que los padres para mandar mensajes directamente a miembros del personal de la escuela directamente. La otra manera para comunicarse es por medio de un correo electrónico. Si su pregunta requiere una conversación más larga, por favor requiera una cita. Usted también puede llamar a la oficina de la escuela al (805) 965-6653 para dejar un mensaje para un miembro del personal. Para minimizar interrupciones, las llamadas telefónicas no se van a mandar a los salones de clases. No es apropiado que los padres llamen o manden textos al personal de la escuela o a los aparatos electrónicos de los estudiantes durante el día de instrucción. Por favor ponga sus aparatos electrónicos en silencio si usted está en la escuela o conduzca sus conversaciones en el teléfono fuera de la escuela. ([SBUSD BP 3515.2](#))

## Asignación de salón de clases

Las clases son formadas en grupos heterogéneos con la siguiente criterio en mente:

- Una proporción balanceada con variedad de niveles de proficiencia en el idioma Inglés
- Un balance en el género de estudiantes
- Una gran cantidad de aptitudes dentro de cada clase
- Una proporción igual de habilidades y de estilos de aprendizaje dentro de cada salón de clase de cada grado

Una vez que los grupos de estudiantes se hayan asignado en cada clase, estos grupos se adjuntan a un maestro/a. El personal de la escuela primaria Washington se esfuerza para adjuntar las necesidades y las características de la clase con las habilidades y personalidad del maestro/a. **Nosotros no podemos poner a estudiantes en clases o con ciertos maestros basados en la preferencia de los padres.** Nosotros agrupamos a los estudiantes con el propósito de la instrucción y ponerlos en clases por otros factores, podría derrotar estos propósitos. *Mientras que el personal de la escuela le da la bienvenida a su opinión acerca de las necesidades académicas y social-emocional, padres pidiendo para que su hijo este con una clase específica, que el alumno no se ponga en ciertos salones compuestos con ciertos alumnos o pedir que un estudiante no se ponga en un salón de combo, no se le van a dar consideraciones.*

Los salones asignados cada año son tentativos para todos los grados. Por favor note que de acuerdo a un aumento o disminución en la matriculación, el lugar y los maestros pueden ser cambiados si es necesario. Si su hijo va a estar envuelto en una clase reorganizada, usted recibirá con anterioridad una carta o por el teléfono. Nosotros apreciamos su cooperación con estos cambios si ellos llegan a ser necesarios. ([SBUSD BP 6152](#))

## Aparatos electrónicos de los estudiantes

Se les permite a los estudiantes usar los teléfonos de la escuela en caso de emergencias solamente. Como la escuela no es responsable por los aparatos personales de los estudiantes, ellos tendrán que mantener estos apagados y guardados en sus mochilas durante las horas de escuela. Se le recomienda a todos los que traigan todos los materiales necesarios a la escuela cada día para eliminar la necesidad de llamar a casa por cosas que olvidaron. Si los estudiantes se van a ir a la casa con un amigo/a después de la escuela, tienen que hacer sus planes antes de que

la escuela comience. Llamar para hacer planes a última hora, puede resultar en mala comunicación así que esto no se va a permitir.

### Conferencia de Padres-Maestros

Buena comunicación entre la casa y la escuela es extremadamente importante y una gran parte del éxito de su hijo/a en la escuela. El horario de las conferencias de padres y maestros se divide en parte una y dos para compartir los reportes de progreso. Si usted desea tiempo adicional para hablar con la maestra de su hijo/a, nosotros le pedimos que planee esto con anticipación por medio de una nota, por teléfono o correo electrónico para más tiempo antes o después de escuela. Los maestros no están disponibles para hablar con las familias durante la clase en sesión.

### Preocupaciones de Padres

Las familias que tengan preocupaciones acerca de cualquier cosa que esté pasando en el salón de clases o en la escuela, se les pide que sigan este protocolo. ([SBUSD BP 1312.1](#), [SBUSD BP 1312.2](#) & [SBUSD BP 1312.3](#))

1. Hable con la maestra del salón primero.
2. Contacte al asistente de la directora si usted desea apoyo adicional para resolver la situación.
3. El maestro/a y/o Director/a le ayudara a tener acceso adicional a recursos que se puedan necesitar. Por favor note que el personal del distrito escolar espera que las preocupaciones de los padres se presenten a nivel escuela antes de llevar su preocupación a nivel distrito escolar. La mayoría de las preocupaciones se pueden resolver fácilmente cuando todos los involucrados son honestos, abiertos y dispuestos a trabajar con lo que esté a la mano.

## Información de salud

### Oficina de Enfermería

Nuestra oficina de enfermería tiene personal durante las horas que los estudiantes están en la escuela. Los estudiantes visitan si no se sienten bien, aceptan autorizaciones de doctores para tomar medicamentos y heridas menores.

### Guía para las faltas debido a enfermedad

Por favor mantenga a su hijo en casa por estas razones:

- El niño/a está muy enfermo para participar en las actividades normales de la escuela.
- Cuando el niño/a ha tenido temperatura de 100.4 F ellos deben de quedarse en casa hasta que hayan pasado 24 horas **sin** haber tomado medicina para reducir la fiebre.
- Un niño/a quien ha estado experimentando vómito persistente o diarrea, no debe de venir a la escuela hasta que los síntomas hayan sido subsidiados por lo menos 24 horas.
- Estudiantes con enfermedades contagiosas - infección de garganta, conjuntivitis, la varicela, sarampión y hepatitis, etc.- no deben atender a la escuela. Vea a su doctor para un diagnóstico y medicación apropiada. Generalmente los doctores recomiendan regresar a la escuela después de 24 horas que hayan tomado medicamento. Por favor de notificar a la oficina de la escuela de cualquier contagio de enfermedad, para que podamos alertar a los padres anónimamente.



- Niños con sarpullido de un origen indeterminado no deberán atender a la escuela hasta que el sarpullido haya desaparecido o si ha sido determinado por un doctor que no es contagioso.
- Los niños/as que se han sometido a un procedimiento médico y que hayan requerido anestesia, no deberán de asistir a la escuela hasta después de 24 horas por lo menos.
- El problema de los piojos en la cabeza es algo que sucede y lleva tiempo deshacerse de estos. Aun cuando los piojos no son una amenaza a la salud, es una frustración. Un pronto tratamiento a un diagnóstico positivo de piojos, asegurará la interrupción de los programas educacionales. Si un estudiante es encontrado con piojos, se les va a permitir que se queden en la escuela hasta el final del día de escuela. Se les dará información a los padres o tutores acerca de un tratamiento para los piojos y cómo empezar con este inmediatamente y checar todos los miembros de la familia. Los padres o tutores deberán traer al estudiante para ser revisado al siguiente día y permitirle quedarse en la escuela, si ya no tiene piojos que se puedan detectar. Una vez revisado por la asistente de enfermera, si se determina que el estudiante permanece infectado/a, la asistente de enfermera u otro miembro del personal, contactará a los padres o tutores para discutir tratamiento. Si es necesario, la enfermera podrá proveer recursos adicionales/ referencias al departamento de salubridad local, proveedores de salud u otras agencias. ([SBUSD BP 5141.33](#))

## Cuando un niño/a llega a enfermarse o herido en la escuela

Padres/Tutores van a ser notificados y pedirles que recojan a su estudiante en la oficina de la enfermería en el evento de enfermedad o de herida que no le permita al estudiante estar en la escuela. En caso que no podamos comunicarnos con los padres o tutores, nosotros vamos a contactar a los contactos de emergencia en nuestros records. Si hay una emergencia en la escuela, el personal de la escuela llamará al 911 y después notificaremos a los padres o tutores de inmediato.

## Tomando medicamento en la escuela

La ley del estado prohíbe que el personal de la escuela de medicamento- recetada o sin receta - al menos que sea una recomendación de medicamento por un doctor, la forma ha sido completada por el padre/tutor y doctor. Los envases tienen que tener el nombre del estudiante, el nombre del medicamento, dosis, el nombre del doctor. Los niños/as no pueden tener en su poder ningún medicamento mientras están en la escuela, los cuales incluyen medicamentos sin recetas, como dulces para la tos. Nuestra asistente de enfermera y la enfermera del distrito están disponibles para cualquier pregunta o preocupación acerca del cuidado de la salud de su hijo/a. ([SBUSD AP 5141.21](#))

## Celebraciones

Los niños/as disfrutan de compartir ocasiones especiales con sus compañeros y algunos adultos de confianza. Por favor consulte con la maestra de su hijo/a acerca de la hora y coordinación de estas celebraciones. En particular, por favor **ELIMINE COSAS CON ALTOS GRADOS DE AZÚCAR**; por favor escoja botanas alternativas como fruta, queso o palomitas de maíz. También, debido a la preocupación de las alergias, **solo artículos comprados en su empaque original** se podrán compartir con los alumnos de clase; no botanas hechas en casa se van a permitir. Cuando planea una celebración en la escuela para su hijo, por favor considere las alternativas para las botanas para traer. (lápices, gomas para borrar, libros, etc.). ([SBUSD BP 5030](#))

# Seguridad en la Escuela

## Simulacros de Emergencia

Los simulacros para la preparación para una emergencia se llevan a cabo mensualmente todo el año escolar, para asegurar una tranquila practica a cualquier emergencia que pueda pasar. Adicionalmente, la escuela Washington tiene un plan de seguridad que se actualiza anualmente con los procedimientos presentes y expectativas. ([SBUSD BP 3516](#) & [SBUSD AR 3516.1](#))

## Liberación de Estudiantes y Cierre de Estudiantes

Los estudiantes serán liberados por el consejo de las leyes locales o por la autorización del distrito escolar cual sea que sean las condiciones en que se encuentren estas acciones (i.e. fuego, temperaturas severas, sismo). Los estudiantes tendrán que ser recogidos y firmados de salida por los padres o tutores o representante autorizado de los padres quienes estén en las listas de emergencias de los estudiantes. Cuando la decisión se haga para liberar a los estudiantes, se les va a notificar a los padres o tutores rápidamente. Los estudiantes que no sean recogidos pronto, se mantendrán en la escuela o en un shelter asignado en la escuela.

## Transporte escolar

Los autobuses de transporte escolar son gratis para ir y venir a la escuela para los estudiantes que viven dentro de los límites de la escuela primaria Washington. Si usted tiene preguntas acerca del servicio del autobús, por favor contacte a la oficina de la escuela.

En adición a las reglas de la escuela, los estudiantes deberían de seguir las siguientes expectativas:

- Saludar al chofer del autobús
- Hablar respetuosamente con los otros estudiantes
- Mantener el cuerpo y objetos para uno
- Mantener todos los artículos en sus mochilas
- Solo bajarse en su parada
- Guarde las botanas y el agua para cuando baje del autobús
- Quedarse en su asiento todo el tiempo mientras esta en autobús está caminando
- Volumen de voz del 0-1

Los estudiantes que tomen el autobús y no sigan las expectativas arriba recibirán una citación. Múltiples citaciones resultaran en que el estudiante pierda el privilegio de tomar el autobús para ir y venir a la escuela. ([SBUSD BP 3540](#))

## Dejar y Recoger a los estudiantes

Es esencial que las familias sigan los procedimientos de seguridad cuando deje a los estudiantes antes del comienzo de la escuela y recogerlos después de la escuela. Por razones de seguridad, el uso de los patios de juegos después de la escuela está prohibido. Se les pide a todas las familias de se extra precavidos y ver por los estudiantes cuando están en camino a la escuela y de regreso de la escuela y obedecer todas las leyes vehiculares de tráfico y la ordenanza del estacionamiento.

Para asegurar la seguridad de los estudiantes, personal y padres en nuestra escuela, las siguientes reglas aplican en el estacionamiento todo el tiempo:

- Siga las instrucciones rápidamente de cualquiera de los miembros de nuestro personal monitoreando el estacionamiento.
- Los estudiantes se van a poder dejar y recoger solo en las zonas de recoger/dejar a pasajeros.
- Los autos deberán estacionarse directamente a un lado de la banqueta en las áreas apropiadas marcadas.
- Los estudiantes tendrán que salir del auto a la banqueta, no en medio de la calle.
- No hay estacionamiento en la línea de los autobuses, en las zonas de bajar y recoger a los pasajeros o en las líneas rojas de fuego.
- El estacionamiento para visitantes es permitido solo en los lugares asignados. Por favor NO SE estacione en los lugares que dicen "Staff".
- Los lugares para Handicapped/Minusvalido SÓLO son para vehículos que tengan tarjetas de handicap/minusvalido.
- Las personas entrando/saliendo de la escuela a pie deben de usar las banquetas y/o los cruces de peatones.

En adición al estacionamiento enfrente de la escuela, hay una área para dejar y recoger en la calle de Salida del Sol. Las reglas listadas abajo aplican a esta área también para asegurar la seguridad de todos.

Los estudiantes pueden venir a la escuela en bicicleta una vez que sus padres o tutores sepan que sus hijos/as son tienen la responsabilidad de hacerlo. Los alumnos de Kinder a segundo grado **deberán** de venir con un adulto. Estudiantes de tercer grado al sexto, podrán venir en bici sin un adulto. La ley requiere que todos los estudiantes usen un casco mientras andan en bicicleta, así que los estudiantes deberán de ponerse sus cascos antes de que se vayan de la escuela. (CVC 21212) Todos los estudiantes en bicicletas son requeridos de poner candados a sus bicicletas en las áreas asignadas en el patio de juegos de la escuela durante el día.

## Patios de juego

El patio de juegos está definido como: arriba, en medio y abajo; arriba y abajo en el área de pasto abajo; el equipo de juegos de patio de arriba y abajo; canchas de pelota de los patios de arriba, en medio y de abajo. Los pasillos, la área de comida, patios de los salones, y las áreas en y alrededor de los salones portátiles NO son considerados parte del patio de juegos. Se espera que los estudiantes solo usen las áreas asignadas para estar dentro del alcance de la supervisión de un adulto.

## La escuela

- Las bicicletas se deben caminar, no subirse todo el tiempo que estén en la escuela.
- Patinadores, y scooters están prohibidos todo el tiempo en la escuela (CVC 21113)
- Los perros y otras mascotas no son permitidas en ningún tiempo en la escuela. ([SBUSD BP 6163.2](#))
- Alcohol, tabaco, y sustancias controladas están prohibidas en la escuela a cualquier tiempo. ([SBUSD BP 4020](#) & [SBUSD BP 5131.6](#))

## Perdido y Encontrado

Tomarse el tiempo de poner el nombre y apellido de su hijo/a en sus pertenencias es la mejor manera de asegurar que ese artículo será regresado. Durante el año, nosotros recolectamos un gran número de cosas personales que se han estado quedando - chamarras, sweaters, bolsas de lunch, mochilas, botellas de agua- estas se ponen en una mesa en la cafetería. Los artículos que no se recojan serán donados a organizaciones de caridad durante el año.

# Expectativas de Comportamiento en la Escuela

“Todos los estudiantes tienen el derecho de ser educado en un ambiente positivo sin interrupciones.” (SBUSD BP 5131) La póliza de disciplina a nivel escuela es un sistema uniforme positivo de intervención de comportamiento (Positive Behavior Intervention System (PBIS) donde el propósito primario es enseñar y reconocer comportamientos positivos. En cuanto se necesite, nosotros también esforzamos consecuencias por comportamiento inapropiado. Los estudiantes y el personal usan prácticas restaurativas para resolver conflictos y reparar relaciones amistosas durante el año escolar.

 <b>Washington Elementary</b> <b>Wildcat P.R.I.D.E.</b>							
	Library / STEM	Lunch Tables	Playground	Restrooms	Hallways	Cafeteria	Auditorium
<b>Positive Attitude</b> Belief that anything is possible given the right mindset	Believe you can improve technology skills. Believe that you can find the answer.	Enjoy your lunch and your friends around you. Have pleasant conversation. Welcome all at your table. Leave your area clean. Wait your turn patiently.	Be courteous of others. Be polite, thoughtful, and friendly. Treat others and their property as you want to be treated. Leave your area clean. Cheer others during games.	Hurry back to class so you do not miss learning opportunities.	Enter and exit through appropriate doors. Do your best. Treat area as a classroom. Approach group work with a smile. Use the Wildcat sign.	Wait in line to enter. Be courteous and patient.	Wait in line to enter. Be courteous and patient. Greet guests with a smile. Use the Wildcat sign.
<b>Respect</b> Willingness to show honor and appreciation through words and actions  <b>&amp;</b>  <b>Responsibility</b> Being accountable for something or someone you are in charge of	Use volume 0 or 1. Listen to media specialist. Push in chairs. Place equipment where it belongs. Take care of your books.	Put items in designated bins (Recycle, Compost, Trash, Liquid). Use manners. Use volume 2 or 3. Remember: 2 <sup>nd</sup> graders are learning nearby.	Keep hands, feet, and other objects to yourself. Use positive language and actions. Listen and respond to supervisors. Bring all personal items back inside.	Go, flush, wash, leave. Throw away trash. Use volume 0 or 1.	Use volume 0 when walking through halls. Use appropriate volume level for given task. Keep walkways clear and backpacks and belongings. Stay off railings. Walk.	Wait your turn. Know your PIN. Use good manners. Use volume 0 or 1.	Wait your turn. Sit in straight line with class. Use good manners. Use volume 0 or 1. Look to teacher for directions.
<b>Integrity</b> Making choices that are honest, moral, and ethical	Return books on time. Follow directions. Be a good cyber citizen.	Wait to be dismissed. Reduce food waste. Eat your own food. Do not feed the birds.	Keep personal equipment at home. Follow game rules and school rules. Walk on the blacktop. Show good sportsmanship.	Go at appropriate times. Respect privacy. Protect safety of yourself and others.	Obtain permission to be out of class. Walk and work with purpose. Get to where you are going. Say "excuse me."	Pay for all you take. Touch only food you will eat.	Clap for presenters. Participate. Thank the presenters.
<b>Determination</b> The willingness to work toward goals even when difficult	Use time wisely. Persevere to finish projects or master skills.	Leave lunch area cleaner than when first arrived. Eat all your food. Make healthy choices. Stay in lunch area.	Bring all needed items outside. Keep the playground clean, pick up trash, and place in appropriate bins. Use recess time wisely. Do your best.	Report unsafe situations. Use property for its intended purpose.	Focus on task to achieve your goal. Use self-control.	Use self-control. Keep hands/feet to self.	Use self-control. Keep hands/feet to self.
<b>Empathy</b> Considering another's feelings and responding in a supportive way	Care for borrowed materials. Use volume 0 or 1. Suggest books to friends.	Keep hands, feet, and objects to yourself. Be inclusive and invite others to join you.	Include others in activities. Put all equipment away neatly. Treat all fairly. Be a gracious winner and loser.	Honor the privacy of others.	Help others. Be aware of others working in the area.	Wait patiently and politely. Use manners.	Wait patiently and politely to exit. Use manners.

## Guías de disciplina

Un estudiante puede ser disciplinado, suspendido o expulsado por uno de los actos enlistados en [SBUSD's Exhibit 5144](#) si es acto ocurre: mientras en la escuela, mientras yendo y viniendo de la escuela; durante el periodo del lunch (en o fuera de la escuela); durante, yendo, viniendo de alguna actividad en alguna escuela o en los terrenos del distrito. (Education Code 48900(r))

# Academicos

## Programa de GATE

La educación superdotada y de talento (The Gifted and Talented Education (GATE) al presente sirve a estudiantes de tercero a sexto grado en dos diferentes salones. Los estudiantes que califican para GATE por medio de un proceso estandarizado identificado en el segundo grado, tiene la opción de un modelo cluster o en un salón de clases de solo estudiantes GATE.

Nuestra visión de GATE incluye preparar a los estudiantes para un ambiente global experimentando un crecimiento académico y social-emocional que es apropiado por sus potenciales variables. Los maestros y estudiantes se enfocan en el desarrollo de las habilidades de pensamiento, haciendo conexiones, resolviendo problemas, y comunicando ideas efectivas orales, escritas y formatos visuales.

Los maestros de GATE tienen un dual enfoque en las necesidades de lo académico y social-emocional en los estudiantes identificados de GATE. Académicamente, los estudiantes de GATE tienen una manera alternativa de interés con el contenido. Para aplicar esto, ellos adaptan un acelerado nivel de estándares de grado, ofrecen un rigor adicional en profundidad y complejidad e incorporan oportunidades de su elección, pensamiento lógico y aplicación del mundo real. Adicionalmente, los maestros apoyan la necesidad única de lo social-emocional de los estudiantes de GATE, particularmente en cómo ellos perciben y reaccionan al mundo alrededor de ellos. teachers have a dual focus on the academic and social-emotional needs of GATE identified students.

## Instrucción de Arte

Todos los estudiantes de Washington asisten a una clase de arte semanal. Nuestro programa de arte incluye una introducción al dibujo, pintura, imprimir, fibras, cerámica, textiles y escultura. Los proyectos son divertidos, tienen profundidad y proveen conexiones con lo histórico y referencia al arte multicultural.

## Instrucción de Musica

Nosotros estamos enfocados en construir una comunidad de creadores de música en la escuela Washington. Nuestro programa está construido en la filosofía que educando a un niño/a significa proveer acceso equitativo de educación de música para cada estudiante. Nosotros creemos que la calidad de vida está enriquecida por la música y el canto.

Todos los estudiantes de Washington asisten a una clase de música semanal. Nuestros estudiantes de Kinder a tercer grado adquieren habilidades musicales y conocimiento cuando ellos cantan, analizan el tocar instrumentos, hacen presentaciones, componen y responden a la música. Cuarto a sexto grado, los estudiantes participan en clases de principiantes con el violín, donde nosotros nos enfocamos en las habilidades fundamentales de la música instrumental. En quinto grado los estudiantes toman clases de principiantes de banda o principiante de orquesta. Los estudiantes continúan con el instrumento con el que ellos comenzaron en quinto grado en nuestro sexto grado avanzado de banda y clases de orquesta. El distrito escolar provee un instrumento para cada estudiante de cuarto a sexto grado.

## Educación Física

Nosotros tenemos un programa excelente de educación física y todos los estudiantes reciben instrucción semanal de educación física (PE). Se espera que todos los estudiantes vengan vestidos en ropa confortable y con zapatos apropiados en los días que su clase va a participar en educación física.

## Laboratorio de STEM

La escuela de Washington es afortunada de tener un maestro de tiempo completo de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y matemáticas (STEM) Los estudiantes visitan el laboratorio semanalmente para atraerlos a esta meta: Desarrollar un set de pensamientos, trabajo de equipo y habilidades creativas que los estudiantes pueden usar en todas las áreas de sus vidas. Después combinan ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Agregando la imaginación sin límite de un niño/a. Junte todo esto y usted creó la fundación para que los estudiantes aprendan acerca del mundo de una manera divertida, emocionante e innovadora. Atrae a estudiantes a prender esa pasión dentro de ellos. Les da poder a los estudiantes para ver que ellos también pueden traer ideas a la vida y crear nuevas cosas. Esta es la esencia de STEM.

## Biblioteca

La biblioteca de la escuela Washington tiene una vasta y completa biblioteca y una asistente de bibliotecaria muy amable. Todos los salones de clases visitan nuestra biblioteca semanalmente y disfrutan de una selección extensa de lectura y oportunidades para la investigación.

## Tarea

Su apoyo a la atención de completar la tarea de su hijo, no tiene precio. Tanto como sea posible, por favor tenga un espacio tranquilo y confortable en su casa para que su hijo/a haga su tarea. La tarea es asignada a los estudiantes apropiadamente para su grado y habilidad, este va a contener trabajo que ya se vio en clase y esta provee más práctica y refuerzo de habilidades ya aprendidas. Por favor contacte a su maestro/a de su hijo/a si usted tiene alguna preocupación acerca de la tarea asignada en clase. ([SBUSD AR 6154](#))

## Paseos

Nuestros estudiantes atienden paseos significativos alineados con los estándares académicos durante el año escolar. Algunos son caminando a lugares alrededor de la escuela y a otros lugares donde se requiere transportación en autobús escolar. Para que los estudiantes puedan participar en estos paseos, los estudiantes deben de entregar un permiso firmado por los padres o tutores.

Todas las personas yendo a estos paseos con los estudiantes se les va a requerir que firmen una forma de "acompañante" al menos que haya lugar, los acompañantes serán transportados con los estudiantes. Por la seguridad, no será permitido verse con los estudiantes en el lugar del paseo para juntarse con el grupo.

## **Para cualquier preocupación de discriminación o de equidad en los programas o actividades educacionales, por favor contacte:**

Title IX Compliance Officer

Frann Wageneck, Ed.D.

Asistente Superintendent, Servicios al Estudiante

720 Santa Barbara Street



Santa Barbara, CA 93101  
805-963-4338  
fwageneck@sbunified.org

## Vestimenta e Higiene ([SBUSD AR 5132](#))

El distrito escolar de Santa Barbara está comprometido a establecer un ambiente seguro de aprendizaje. Mientras la vestimenta del alumno es generalmente a discreción de los padres/tutores, los estándares de la vestimenta son necesarios para la salud, seguridad y la operación interrumpida en la escuela. El código del vestir del distrito escolar será reforzado consistentemente en todas las escuelas y en los eventos patrocinados por la escuela. Adicionalmente, cada escuela individual reserva el derecho de agregar cosas al código de vestimenta del distrito como sea necesario por la salud y la seguridad del ambiente de la escuela.

### Estándares Apropriados del Vestir

En nuestro distrito se prohíbe a los estudiantes de ponerse ropa que (a) cause distracción o disturbio en una actividad de la escuela o interfiera con la participación de un estudiante en una actividad (b) crea un peligro de seguridad a la salud o (c) impide el aprendizaje de uno mismo o de otros.

1. **Limpio y buenas condiciones:** Los estudiantes deben vestirse en buenas condiciones y deben de demostrar atención a su higiene personal. Los estudiantes deben de ponerse ropa que les quede apropiadamente y que no exponga el torso o ropa debajo de su vestimenta.
2. **Calzado:** Calzado en buenas condiciones es requerido todo el tiempo. \*
3. **Adornos en la cabeza y lentes para el sol:** Los estudiantes no deben usar sombreros, bandanas u otro tipo de cobertura de la cabeza dentro de la escuela, excepto si el/ella es parte de una religión o costumbre. Los estudiantes no deben de usar lentes oscuros para el sol o lentes oscuros dentro de los salones al menos que el estudiante tengamos una nota válida del doctor en nuestros records en la escuela. Cada escuela debe permitir que los estudiantes se pongan ropa para protegerse del sol mientras están en la escuela en público. El tipo de vestimenta para la protección del sol permitida será determinada por cada escuela individual.
4. **Ropa de Peligro:** Los estudiantes no deben ponerse ropa que puedan usar como arma, incluyendo pero no limitada a botas de trabajo, cadenas usadas como cinturones, artículos con picos, tachuelas u otros artículos considerados inapropiados por la escuela individualmente.
5. **Escritos, insignias y fotografías o dibujos:** Los estudiantes no deben ponerse ropa, joyería, cortes de pelo, arte en el cuerpo u otros efectos con escritura, insignia o dibujos el cual interrumpe el proceso educacional. Esto incluye, pero no es limitado a escritos, insignia y dibujos que:
  - Enseñando lo común conocido como pandillero o afiliación de símbolos de pandilleros;
  - Ensenando productos o palabras las cuales promueven el alcohol, tabaco, drogas, violencia o sexo;
  - Son obscenos, calumniosos, difamatorio o profano;
  - Crear un claro y peligro presente de la comisión de actos ilícitos, violacion de las regulaciones de la escuela o herir a las personas o a la propiedad de la escuela;
  - Discriminar en contra de otros o son violaciones de las leyes del crimen o del odio.

### Consecuencias por la violacion del código de vestimenta

Los estudiantes que fallen de seguir las provisiones del código de la vestimenta, se van a mantener responsables de acuerdo con la póliza establecida del distrito escolar y la escuela. El personal y los directores van a referir a los

estudiantes al personal de disciplina del distrito escolar para trabajar con los estudiantes que no siguen el código de vestimenta.

- Primera ofensa: vestimenta alterada. Conferencia con el estudiante y el maestro o la maestra;
- Segunda ofensa: vestimenta alterada. El/la maestra teniendo una conferencia con los padres y el estudiante;
- Tercera ofensa: vestimenta alterada. Director/a, maestro/a, padre/tutor y estudiante teniendo una junta. Persistir en esta violación del código de vestimenta, podría resultar en otras consecuencias permitidas por el código de educación de California. (California Education Code sections 32282, 35160, 35183)

#### **\*Calzado seguro**

Con gran preocupación acerca de la seguridad del estilo de calzado apropiado de los estudiantes. Para reducir los riesgos de heridas, las siguientes guías de calzado van a aplicar a los estudiantes en el distrito escolar de Santa Barbara:

- Se deberán usar zapatos todo el tiempo. La dirección reserva el derecho de determinar la seguridad del calzado en cualquier ocasión.
- Ningún estudiante podrá usar zapatos con ruedas, zapatos de tacón de 3", pantunflas (ballet, para dormir, etc) u otros zapatos que interrumpan el proceso de instrucción escolar. .
- Los estudiantes deberán usar zapatos deportivos apropiados durante el recreo o educación física por razones de seguridad. Calzado especializado (tacos) deberán de usarse solo en actividades apropiadas.
- Los estudiantes en grado K-6 no podrán usar zapatos que no tengan correa para ajustar alrededor del tobillo.

**¡Manténgase envuelto!**

## PTO

Primero que nada: todos los padres, tutores, maestros y director representando a un estudiante en la escuela Washington es un miembro de la fundación. No hay ningún cargo o se requiere un pago - simplemente ser registrado en Washington lo hace un miembro!

Nuestra misión como una organización no lucrativa 501(c)(3) es simple: mejorar la calidad de la experiencia educativa de los estudiantes, creando eventos a nivel comunidad, recaudando fondos para alcanzar los presupuestos requeridos y proveer un ambiente de bienvenida a todos los miembros para participar.

La organización de Padres y Maestros es un grupo de individuos elegidos anualmente y quienes sirven como representantes para los padres, maestros, tutores y empleados de la escuela primaria de Washington. Nosotros nos esforzamos en ser una organización transparente que incluye a todos los miembros. Nosotros nos esforzamos por ser una organización transparente que sea inclusiva para todos los miembros. Además, trabajamos estrechamente con el Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara y el personal y el personal de la Escuela Primaria Washington.

Las reuniones de PTO se llevan a cabo mensualmente durante el año escolar; Todos los miembros están invitados a asistir y se les anima a participar. Para obtener más información, visite <https://washingtonschoolpto.org/>.

## Visitantes y voluntarios en el campus

La Junta de Gobierno del SBUSD reconoce que la asistencia voluntaria en las escuelas puede enriquecer el programa educativo, aumentar la supervisión de los estudiantes y contribuir a la seguridad escolar al tiempo que fortalece las relaciones de la escuela con la comunidad. La Escuela Primaria Washington alienta a los padres /



tutores y otros miembros de la comunidad a compartir su tiempo, conocimiento y habilidades con los estudiantes. (SBUSD BP 1240 y SBUSD BP 1250)

Durante el horario escolar, se requiere que los visitantes y voluntarios se registren dentro y fuera de la oficina principal y que usen una tarjeta de identificación asignada por la escuela visiblemente en el frente de su ropa. Cuando un visitante o voluntario se registra en la oficina, debe anotar en la página de inicio de sesión a quién está visitando y dónde va a estar en el campus. La política de inicio de sesión durante el horario escolar es estándar para todas las escuelas y se aplica estrictamente para la seguridad de nuestros estudiantes y personal. (SBUSD BP 6020)

Hay muchas maneras de participar en la escuela primaria Washington. Cada año, nuestra Organización de Padres y Maestros solicita un Padre de Salón para cada clase para coordinar eventos o actividades especiales. Además, los padres ayudan regularmente en las aulas preparando materiales o trabajando con pequeños grupos de estudiantes. Con motivo de una excursión, el maestro del salón de clases puede solicitar a los padres acompañantes. Para obtener más información sobre el voluntariado, visite <https://washingtonschoolpto.org/become-a-volunteer/>.

## Título I Información para padres

### ¿Qué es el Título I?

Un programa K-12 que brinda apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje para estudiantes en escuelas con altos porcentajes de niños con desventajas socioeconómicas. El programa está destinado a ayudar a garantizar que todos los estudiantes cumplan con los estándares académicos estatales. Washington recibe fondos específicos del Título I.

### Objetivos del Título I:

- Incrementar el rendimiento académico
- Proporcionar apoyo educativo directo a los estudiantes.
- Proporcionar desarrollo profesional a los maestros.
- Promover la educación y participación de los padres.
- Título I Derechos de los padres:
- Solicitar reuniones y capacitaciones.
- Revisar los resultados de la encuesta anual de efectividad de participación de padres
- Revisar los datos de rendimiento de la escuela.
- Revise el plan de participación de los padres en el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA)
- Revisar y modificar la Política de Participación de los Padres del Título I y el Pacto Hogar / Escuela

## TÍTULO I POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- Cada año, el programa Título I y sus requisitos se compartirán con los padres en una reunión pública. La Escuela Primaria Washington proporcionará una cantidad flexible de reuniones para permitir la participación de los padres. Estas reuniones serán programadas por la escuela para incluir a todos los interesados. Los temas cubiertos durante las reuniones incluirán:
- Mejora de la comunicación entre la escuela y el hogar.
- Discutir los datos actuales de evaluación del alumno y el progreso del alumno.

- Proporcionar información sobre los recursos escolares y del distrito para la mejora académica de los estudiantes.
- Evaluar la efectividad de la política de participación de los padres de la escuela para aumentar la participación de los padres en las actividades del Título I.
- Conferencias con profesores.
- Proporcionar programas de capacitación para ayudar a los padres a apoyar y trabajar con sus hijos en el hogar y en la escuela.
- Abogando por maestros y padres.
- Valorar la diversidad cultural.

# Acuerdo entre el hogar y la escuela: Washington Elementary School

## Personal:

Entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi papel como educador. Por lo tanto, acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Mostrar respeto a mí mismo y a los demás en todo momento
- Fomentar asociaciones productivas entre padres y maestros
- Brinde un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable para su hijo
- Recibir capacitación en estrategias para comunicarse efectivamente con los padres.
- Enseñar a California las normas, habilidades y conceptos adoptados a nivel de grado (CCSS) que brindan instrucción curricular de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo
- Esforzarse por abordar las necesidades individuales de su hijo
- Comunicarse contigo sobre el progreso de tu hijo
- Comunicar las tareas y las expectativas del aula.
- Corregir y devolver el trabajo apropiado de manera oportuna
- Proporcionar comentarios regulares sobre el trabajo / desempeño de los estudiantes para promover el aprendizaje.
- Apoye el idioma y la cultura primarios de su hijo
- Proporcionar oportunidades para que los padres sean voluntarios y / o participen en el aula.

## Estudiantes:

Sé que mi educación es importante y que soy el responsable de mi propio éxito. Por lo tanto, acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Mostrar respeto a mí mismo y a los demás en todo momento
- Asiste a la escuela todos los días a tiempo y listo para aprender
- Revisar mi trabajo de clase con mis padres semanalmente
- Devuelva la tarea completa a tiempo
- Seguir las expectativas del ORGULLO de la escuela y ser responsable de mi propio comportamiento en todo momento
- Pide ayuda cuando sea necesario

## Sección para padres:

Entiendo que mi participación en la educación de mi hijo ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Mostrar respeto a mí mismo y a los demás en todo momento
- Fomentar asociaciones productivas entre padres y maestros
- Asista al evento de Regreso a la Escuela, conferencias de Padres / Maestros, Casa Abierta y visitas a las aulas según lo solicite el personal de la escuela (SBUSD AR-5144.4)
- Leerle a mi hijo y que me lo lean
- Proporcionar un lugar tranquilo y tiempo para que mi hijo complete su tarea
- Asegurarse de que mi hijo duerma lo suficiente (9-12 horas cada noche) y que coma una dieta saludable
- Adherirse a las tareas de la escuela, disciplina, vestimenta y arreglo personal, y políticas de asistencia.
- Monitorear y regular la tecnología vista por mi hijo

- Ser voluntario en los salones de clase de mi hijo o para otras actividades escolares, como pueda
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo o el programa escolar total, según corresponda